



LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR FRUNZA"
COD FISCAL 14207090
RM.SARAT, BUZAU, STR. TOAMNEI, NR.4
TELEFON/ FAX 0 238 563 970
grupulscolarindustrial@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 3830/26.10.2022

Avizat ISJ Buzău

Inspector Școlar M.I

Prof. Mioara SÎNGEORZAN

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din 1.11.2022

Aprobat în Consiliul de Administrație din 1.11.2022

PLAN MANAGERIAL al Liceului Tehnologic “Victor Frunză” Anul Școlar 2022- 2023

Director
Prof. dr. Gabriela Gianina NICOLESCU



Director adjunct,
Prof. Gabriela GROSU



I. ARGUMENT

Planul managerial al Liceului Tehnologic "Victor Frunză" pentru anul școlar 2022–2023 este parte integrantă a Strategiei de dezvoltare a organizației menționate, aceasta fiind adaptată priorităților naționale, regionale și locale. În conceperea planului managerial s-au avut în vedere direcțiile reformei învățământului românesc rezultate din documentele M.E., direcțiile stabilite prin Planul managerial al I.S.J. Buzău, Planul de acțiune al Liceului Tehnologic "Victor Frunză" 2021–2026 și documentele de politică educațională ale Ministerului Educației.

Obiectivele **Liceului Tehnologic "Victor Frunza"** se integrează în obiectivele stabilite la nivel național și din care rezultă cele stabilite pe plan local și anume obiectivul principal al reformei învățământului profesional și tehnic din România: **asigurarea șanselor de formare profesională a fiecărui elev în vederea dobândirii unei calificări pentru care există oportunități de ocupare în meserii sau ocupații oferite de piața muncii locale**. Obiectivele care influențează dezvoltarea unității școlare și care se materializează sub forma unei „ținte” ordonată în jurul a două priorități:

a educa

a promova

VIZIUNEA: „Performanță la toate nivelurile, astfel încât absolventul să fie educat și instruit, flexibil și adaptat la cerințele pieței muncii și societății, în general”

Liceul Tehnologic „Victor Frunză” își propune o educație orientată spre valori democratice care oferă șanse egale fiecărui elev de a fi creativ și orientat spre succes și performanță, într-un mediu stabil și sigur va fi un lian între comunitatea locală, agenți economici, elevi, părinți, consolidându-și statutul de instituție respectată pentru calitatea serviciilor educaționale, care promovează un învățământ orientat spre o societate competitivă și dinamică

MISIUNEA

Liceul Tehnologic „Victor Frunză” promovează un învățământ tehnic și profesional de calitate, inovativ, inclusiv, flexibil, cu o ofertă diversificată, cu șanse egale pentru toți elevii, care să-i formeze ca viitori specialiști capabili să răspundă exigențelor europene pentru integrarea activă pe piața muncii și în societate, ajutând la dezvoltarea economică a comunității.

În îndeplinirea misiunii sale Liceul Tehnologic „Victor Frunză” este organizat în jurul principiilor de comunicare și colaborare bazate pe respect reciproc între elevi, profesori, părinți, parteneri economici, orientat către tendințele majore ale politicilor europene și a strategiilor educaționale naționale.

La nivelul Liceului Tehnologic "Victor Frunză" se formulează următoarele obiective strategice:



- Creșterea calității actului educațional, monitorizarea progresului școlar, asigurarea promovării examenelor finale, în vederea asigurării bunăstării educabililor
- Asigurarea condițiilor optime de lucru
- Șanse egale la educație
- Eficientizarea activității comisiilor și comportamentelor prin stabilirea planurilor operaționale specifice, implementarea și monitorizarea lor
- Implicarea activă a cadrelor didactice în activități diverse, școlare și extrașcolare și stimularea, valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, artistice, proiecte de parteneriat școlar
- Proiectarea activității pe baza evaluării obiective a calității educației
- Realizarea unui climat socio-profesional optim
- Implicarea școlii în acțiuni de cooperare, voluntariat, în viața comunității
- Managementul optează ferm pentru exigență, responsabilitate, transparență și eficiență;
- Își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a strategiilor cu scopul de a obține rezultate care să răspundă nevoilor beneficiarilor (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).

II. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT pe cele patru domenii funcționale:

- Curriculum
- Resurse umane
- Resurse materiale
- Relații cu comunitatea

MEDIUL INTERN	
PUNCTE 強	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - structura organizatorică este clar definite; - procedurile sunt bine definite, cunoscute și respectate; - oferta educațională este adaptată la cerințele nevoilor pieței muncii pe plan local și regional; - derularea acordului de grant ROSE nr.SGL/RIII/898/13.11.2020, subproiectul „Trepte spre succes” vizând activități pedagogice și de sprijin: activități remediale și de pregătire suplimentară a elevilor, activități de dezvoltare personală, activități de consiliere și orientare profesională și activități extracurriculare: vizite, excursii de documentare, excursii culturale, participări la competiții, activități de renovare și dotare; - obținerea certificatelor de competențe profesionale nivel : 3, 4 și 5 în procent de 95%. - rezultate bune la Examenul național de bacalaureat- sesiunea iunie-iulie 2022. - șapte cadre didactice fac parte din Corpul Național al Expertilor în management educațional și patru cadre didactice fac parte din Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) - perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, activitate de mentorat, inițiere în utilizarea calculatorului, tehnica comunicării, leadership; 	<ul style="list-style-type: none"> -termene de realizare strânse cu concentrarea pe rezultate, nu pe procese; -disfuncționalități în fluxul informațional pe verticală și pe orizontală; -nivel scăzut al pregătirii initiale a elevilor; -slaba implicare a părinților privind opțiunile și cunoașterea competențelor profesionale ale elevilor pe care trebuie să le dobândească pe perioada școlarizării -absenteism ridicat în rândul elevilor; - risc de abandon datorat în parte, situației socio-economice precare (familii dezorganizate, familii cu venituri foarte scăzute, părinți plecați în străinătate); - elevi cu rezultate slabe la învățătură, - realizarea planului de școlarizare în proporție de 75% pe unitate; - lipsa manualelor de specialitate pentru ciclul superior al liceului. - lipsa formării cadrelor didactice în vederea obținerii de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;



-derularea proiectelor Pocu „**Prin practică formăm profesioniști!**” și „**Practicant serios- un angajat valoros!**” prin care se realizează:
 - înființarea unui atelier auto performat în valoare de 113.734,98 lei;
 -înființarea unui laborator de mecanică nou dotat cu mobilier, laptopuri și imprimantă;
 -colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale, Consiliul Local, ONG, AJOFM,etc, agenți economici parteneri pentru desfășurarea instruirii practice;
 - derularea Proiectului „**Copil la școală**” în parteneriat cu Fundația Dialog din Olanda prin care se distribuie la începutul fiecărui an școlar rechizite elevilor ce provin din medii familiale defavorizate

MEDIUL EXTERN

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚARI
<ul style="list-style-type: none"> - politica educațională a M.E. și a U.E. privind respectarea principiilor unui învățământ european de calitate; - programe de formare continuă la nivel local, regional, național și european; - interesul factorilor de decizie pentru dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii învățământului; - posibilitatea accesării de resurse financiare prin depunerea de proiecte ERASMUS + și POCU. - valorizarea resurselor umane (cadre didactice) în zona educației nonformale, promovarea acestora prin proiecte europene; - strategia Ministerului Educației privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională; - disponibilitatea autorităților locale și județene, agenților economici, ONG-urilor pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; - continuarea derulării Programelor guvernamentale de susținere a elevilor provenind din familiile cu venituri mici ("Bani de liceu", "Bursa profesională", "Euro200") 	<ul style="list-style-type: none"> - scăderea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare; - instabilitatea la nivel socio-economic a instituțiilor potențial partenere; - aplicarea unor hotărâri guvernamentale privind normarea, care nu asigură necesarul de personal nedidactic, - nivelul de educație/timpul limitat/lipsa de interes din partea părinților conduc la slaba implicare a acestora în viața școlară; - pregătirea metodică inițială deficitară a unor absolvenți de învățământ superior care optează pentru cariera didactică; - situația pandemică a condus la desfășurarea învățământului on line pentru anumite perioade de timp, ceea ce este în detrimentul elevilor;

CONCLUZIILE ANALIZEI

Din analiza SWOT, se constată că școala are numeroase puncte forte și oportunități legate de creșterea cererii pentru programele de învățare oferite, care pot fi utilizate cu succes și pentru următoarea perioadă de prognoză, cu scopul dezvoltării permanente și remedierii punctelor slabe. În anul școlar 2022-2023, ne propunem să răspundem următoarelor nevoi identificate:

Implicitarea dirigenților în consilierea elevilor și a părinților privind educația elevilor și creșterea performanțelor școlare, scăderea absenteismului și a abandonului școlar

▲ Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și nevoilor individuale ale elevilor și ale adulților, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung

▲ Antrenarea și formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea instituțională

▲ Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite niveluri de educație

▲ Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară, remedială sau de încurajare a performanței, adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor, nevoilor educabililor și ale comunității



- ▲ Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltarea spiritului și a culturii antreprenoriale și de educație pentru o cetățenie activă
- ▲ Dezvoltarea softurilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare
- ▲ Derularea unor programe de promovare, implementare și monitorizare a aspectelor legate de cultura calității în rândul cadrelor didactice
 - ▲ Îmbunătățirea procedurilor - cheie în CEAC și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă
 - ▲ Redefinirea principiilor și a strategiilor de management pe fiecare compartiment;
 - ▲ Elaborarea și implementarea unui sistem de monitorizare și diseminare a exemplelor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe între catedre și arii curriculare (pe orizontală și verticală)
 - ▲ Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de remediere
- ▲ Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori și maiștri instructori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celealte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru
 - ▲ Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră/arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică
 - ▲ Elaborarea planurilor de evaluare și stabilirea unor criterii minime de promovabilitate, unice la nivel de disciplină
 - ▲ Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul liceului.

III. CADRUL LEGISLATIV:

- Strategia M.E. de dezvoltare a învățământului preuniversitar
- Strategia M.E. privind descentralizarea învățământului preuniversitar
- Programul de Guvernare, capitolul Educație
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și metodologiile de aplicare ale acesteia, cu modificările și completările ulterioare;
 - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ME nr. 4183 /2022, publicat în Monitorul Oficial, Partea I;
 - Prevederile Ordinului ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022-2023
 - Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității;
 - Legii nr. 272/2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare;
 - Statutul elevilor, aprobat prin Ordinul MENCS 4742/10.08.2016;



Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2022– 2023

- NOTA ME-CNDIPT NR. VET 1791/12.10.2022 - Precizări referitoare la calificările profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile-cadru, planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2022-2023
- OME 3505/31.03.2022 -Structura anului școlar 2022-2023
- OME 3610/20.04.2022 - privind măsurile de corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2022-2023
- OME 4738/18.08.2022 - privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a XI-a serial, învățământ liceal — filiera tehnologică, cu structura anului școlar 2022—2023
- NOTA VET 1589/07.09.2022 -Precizări privind stabilirea normei didactice de predare a personalului didactic de predare în anul școlar 2022-2023
- REPERE METOTOLOGICE IPT - Clasa a X a pentru anul școlar 2022-2023
- OME nr. 5243/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024
- OME nr. 5242/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023
- OME_4759_2022 Grafic examene certificare 2022-2023
- Ordin 5005_2014_Anexa_Metodologie certificare postliceala
- Nota-ME-C.N.D.I.P.T.-1515-26.08.2022
- Nota-vet-1589-Stabilire-norma-didactica

IV. ȚINTELE ȘI PRIORITĂȚILE LICEULUI TEHNOLOGIC "VICTOR FRUNZĂ" ÎN

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

DIRECȚII DE ACȚIUNE

- Implementarea curriculum-ului școlar bazat pe competențele cheie ale U.E.;
- Acces egal, nediscriminatoriu, la educație;
- Reducerea absenteismului și a riscului de abandon școlar din învățământul obligatoriu;
- Susținerea elevilor capabili de performanță;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică;
- Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, prin sport etc.);
- Susținerea formării continue a resurselor umane;
- Dezvoltarea unui parteneriat comunitar la standarde europene;

PRIORITĂȚI ȘI ȚINTE

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei IPT din regiune cu nevoile de calificare

Tinta 1 Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și nevoilor de formare a elevilor



PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Tinta 2 Alocarea resurselor materiale necesare desfașurării procesului de învățământ

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor.

Tinta 3 Formarea și dezvoltarea resurselor umane în domeniul educației

PRIORITATEA 4: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Tinta 4 :Reducerea abandonului școlar. Creșterea ratelor de tranziție de la ciclul inferior la ciclul superior al liceului.

PRIORITATEA 5 : Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Tinta 5 Creșterea gradului de participare a partenerilor educaționali din comunitatea locală, în soluționarea problemelor școlii și accesarea de fonduri europene pentru inițierea și derularea unor proiecte comunitare la nivel local.

OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare

Tinta 1 Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și nevoilor de formare a elevilor

I. EFICIENTIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV/EDUCATIV

1. Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe piața muncii și implementarea parteneriatului de tip dual
2. Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi, pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste.

PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Tinta 2 Alocarea resurselor materiale necesare desfașurării procesului de învățământ

II. ASIGURAREA FINANȚĂRII ȘI BAZEI MATERIALE PENTRU DESFĂȘURAREA ÎN CONDIȚII OPTIME A ACTULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

1. Exploatarea eficientă a resurselor didactice-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instructiv-educativ
2. Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare.

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor.

Tinta 3 Formarea și dezvoltarea resurselor umane în domeniul educației

III. REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL PERFORMANT

1. Pregătirea profesională a întregului personal, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională
2. Oferirea oportunităților de învățare și/sau experiență profesională pentru elevi, profesori, formatori, personalul din școală prin programele POCU, ROSE
3. Dezvoltarea personală a elevilor prin programe de consiliere

PRIORITATEA 4: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Tinta 4 :Reducerea abandonului școlar. Creșterea ratelor de tranziție de la ciclul inferior la ciclul superior al liceului.

IV. REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL ECHITABIL ȘI EFICIENT

1. Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație.



2.Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale.

3.Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor.

4.Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor

PRIORITATEA 5 : Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Tinta 5 Creșterea gradului de participare a partenerilor educaționali din comunitatea locală, în soluționarea problemelor școlii și accesarea de fonduri europene pentru inițierea și derularea unor proiecte comunitare la nivel local.

V. ASIGURAREA TRANSPARENȚEI DECIZIILOR ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIILOR CU COMUNITATEA LOCALĂ

1. Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații non-guvernamentale, cu asociații cultural-sportive, cu sindicale și agenții economici.
2. Popularizarea școlii în cadrul comunității locale.

V. DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ:

- portofoliile proiectelor/parteneriatelor derulate;
- modul de cheltuire a bugetului aprobat;
- calitatea și numărul de implicări și participări la cursuri și activități de formare continuă;
- creșterea numărului de copii cu CES integrați în instituție,
- diminuarea abandonului școlar și creșterea promovabilității,
- documentele profesorilor și managerului

VI. MODALITĂȚI DE MONITORIZARE/EVALUARE:

Planul operațional va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Comisia de evaluare și asigurare a calității, Consiliul de Administrație, Comisia pentru curriculum, Inspectoratul Școlar Județean Buzău, prin pârghii specifice, vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor interveni pentru reglarea demersurilor.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările planului operațional se vor regăsi în analiza semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului profesoral al instituției.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii, părinții, personalul unității, comunitatea locală, agenții economici și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a planului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

PLAN OPERAȚIONAL 2022-2023

PRIORITATEA NR.1: Corelarea ofertei IPT din regiune cu nevoile de calificare
TINTA 1: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și nevoilor de formare a elevilor

I.EFFICIENTIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

I.1 Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe piața muncii

INDICATOR DE PERFORMANCE: Realizarea a cel puțin 3 clase de învățământ profesional

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Sondarea cerințelor agenților economici din Rm. Sărat și din zonele limitrofe pentru necesarul de forță de muncă	Director Director adjunct	Elevii și părinții	Răspunsurile agenților economici	Decembrie 2022
Colectarea solicitărilor agenților economici pentru clasele de învățământ profesional pentru anul școlar 2023-2024	Director Director adjunct Tehnicianul	Elevii și părinții	Numărul scriitorilor de intenție	Noiembrie 2022
Stabilirea proiectului de scolarizare pentru învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024	Director/ Director adjuncț Consiliu Administrație	Elevii și părinții	Solicitări agentij economici	Noiembrie 2022
Proiectarea notei de fundamentare pentru planul de scolarizare 2023-2024 în concordanță cu recomandările și jumătatele prevăzute în PLAI și PRAI	Director	Cadre didactice Elevi Parinții Comunitatea	Metodologii Note de fundamentare	Decembrie 2022
Încheierea contractelor de instruire practică cu agenții economici care solicită clase de învățământ profesional	Director Director adjunct	Elevii și părinții	Numărul încheiate	Ianuarie 2023
I.2 Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiei pentru curriculum și a clasei de elevi, pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste				
INDICATOR DE PERFORMANCE: Întocmirea documentelor manageriale specifice inceputului de an, în conformitate cu actele normative aprobatе prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern				
ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Corelarea strategiei de dezvoltare a școlii cu strategia ME și cu Programul de Guvernare	Director	Cadre didacticeElevi	Strategia de dezvoltare a învățământului	Permanent



Incadrarea în școală a cadrelor didactice calificate în specialitatea predatează	Director	Elevi, părinți	preuniversitar - ISJ Buzău	Permanent
Actualizarea Consilului de Administrație al LTVF	Director	Cadre didactice, personal auxiliar, nedidactic Elevi	Registrul de procese verbale Decizii emise	Septembrie - octombrie 2022
Actualizarea regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și a regulamentului intern	Director	Cadre didactice, personal auxiliar, nedidactic Elevi	Registrul de procese verbale Decizii emise	Septembrie-octombrie 2022
Elaborarea Raportului privind starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2021-2022 la nivelul unității de învățământ.	Director Responsabili de comisii/departamente	Personalul Elevii, Comunitatea	școlii părinții Învățământului la finalul anului școlar	Septembrie-noiembrie 2022
Evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar din școală	Director Șefi de departamente	Cadre didactice, personal didactic auxiliar	2021-2022 Fișe de evaluare	Septembrie 2022
Evaluarea anuală a personalului nedidactic	Administrator patrimoniu	Personalului nedidactic	Fișe de evaluare	Ianuarie 2023
Organizarea de inspecții stadiale la disciplinele de examen pentru asigurarea unui management instituțional de calitate	Director	Elevii, părinții	Grafič lunar al inspecțiilor Monitorizarea asistențelor responsabililor de școli curriculare, responsabilul CEAC	Octombrie 2022 – iunie 2023
Elaborarea Planului managerial al unității de învățământ prin corelarea cu politicele și strategia educațională la nivel local/județean-național și a instrumentelor de	Director	Personalul școlii Elevii, părinții Comunitate	Planul managerial anual	Octombrie 2022



monitorizare/evaluare.					
Actualizarea Regulamentului Intern de funcționare a unității, avizarea acestuia în Consiliul Profesorat și popularizarea acestuia pe site-ul școlii; Afisarea acestuia la avizier	Director	Profesori Elevi Părinți	Reglementări specifice	și Septembrie- octombrie 2022	
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologijilor și regulamenteelor Compartimentul secretariat-informatizare	Director Comisia SCIM	Personalul școlii Elevii, părinți	Procedurile operaționale	Septembrie – octombrie 2022	
Gestionarea eficientă a informațiilor de interes general Îmbunătățirea comunicării cu întregul personal al școlii Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații către întregul personal al școlii Gestionarea corectă a completăriimachetelor din SIIR Transmiterea la termen a situațiilor solicitate de către ISJ,Consiliul local, alte instituții publice Gestionarea și completarea actelor de studiu Cresterea transparenței comunicării pe site-ul școlii Promovarea continuă a imaginiișcolii pe site-ul școlii Compartimentul finanțiar-contabil Gestionarea eficientă a fondurilor Gestionarea eficientă a informațiilor de interes generalîmbunătățirea comunicării cu întregul personal al școlii,instituțiilor publice Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații către întregul personal al școlii Transmiterea la termen a situațiilor solicitate de către ISJ, Consiliul local, alte instituții publice	Director Secretar Informatician Bibliotecar	Cadre didactice, elevi,Comunitatea Situatii de lucru	Rapoarte de activitate Situatii de lucru	Permanent Conform planificării activităților	



Compartimentul administrativ Obținerea autorizațiilor ISU, PSI,sanitare de funcționare Gestionarea eficientă a materialelor de curătenie, biroticăîmbunătățirea comunicării cu întregul personal al școlii Îmbunătățirea continuă a fluxuluiide informații către întregul personal al școlii Transmiterea la termen a situațiilor solicitate de către ISJ, Consiliul local, alte instituții publice Revizuirea PAS pe baza planului de îmbunătățire elaborat CEAC și a recomandărilor și țintelor prevăzute în PLAI și PRAI ; Elaborarea planului operațional;Publicarea acestuia pe site- ul unității.	Director Cadre didactice Elevi Parinții Comunitatea	Metodologii Rapoarte comisiei Septembrie- octombrie 2022	activităților
PRIORITATEA NR.2 : Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT			
ȚINTA 2: Alocarea resurselor materiale necesare desfășurării procesului de învățământ			
II. ASIGURAREA FINANȚĂRII ȘI BAZEI MATERIALE PENTRU DESFĂȘURAREA ÎN CONDIȚII OPTIME A ACTULUI INSTRUCTIV- EDUCATIV			
II.1.Expoatarea eficiență a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instructiv-educativ			
INDICATOR DE PERFORMANCE: Asigurarea resurselor didactico-materiale, financiare în vederea bunei desfășurării a activității instrucțiv-educative			
ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	TERMEN
Realizarea de lucrări de igienizare a clădirii școlii	Director Administrator	Cadrele didactice Elevii	Recepție lucrări Iulie, August 2022
Continuarea lucrărilor de reabilitare a școlii –reparații ateliere din curtea școlii.	Director Administrator	Cadrele didactice Elevii	Recepție lucrări Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Monitorizarea modului de utilizare a resurselor didactico-materiale existente	Director Director adjunct	Cadrele didactice Elevii	Rapoarte de asistențe și interasistențe Pe parcursul anului școlar



	CEAC	Cadrele didactice Elevii	Dotarea cabinetelor și laboratoarelor	2022-2023
Confeționarea și achiziționarea de noi materiale didactice	Director Director adjunct Şefii de catedre	Cadrele didactice Elevii	Dotarea cabinetelor și laboratoarelor	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Dotarea unui atelier de mecanică auto	Echipa de proiect POCU	Cadrele didactice Elevii	Atelierul auto funcțional	Septembrie- noiembrie 2022
Aplicarea procedurii de monitorizare a softurilor și auxiliarelor curriculare	Director Şefii de catedre	Cadrele didactice Elevii	Rapoartele autoevaluare	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Îmbunătățirea sistemului de supraveghere video cu camere de luat vederi în interiorul școlii	Director Administrator Contabil șef	Cadre didactice Elevii	Recepția lucrării	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
II.2. Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare (PROIECTE POCU, ROSE)				
INDICATORI DE PERFORMANCE: Realizarea bugetului propus	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
ACTIUNI				
Realizarea unui proiect de buget și a unui plan de achiziții realist și care să asigure buna funcționare a școlii, pentru anul 2023	Director Contabil șef	Personalul școlii Elevii	Fondurile propuse	Decembrie 2022
Utilizarea resurselor prin implementarea proiectelor POCU și ROSE, sponsorizări, donații	Director/ director adjunct Contabil șef	Personalul școlii Elevii	Fondurile existente Bugetul proiectelor aprobat	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Realizarea de venituri proprii din închirierea spațiilor	Director Contabil șef	Personalul școlii Elevii	Fondurile existente	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
PRIORITATEA 3.: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor				
<i>Timp 3 Formarea și dezvoltarea resurselor umane în domeniul educației</i>				
III. REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCATIONAL PERFORMANT				
III.1. Pregătirea profesională a întregului personal, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională				
INDICATOR DE PERFORMANCE:				

- Creșterea numărului angajaților care participă la activități de perfecționare în programe de : predare-învățare evaluare interactivă, consiliere și orientare, cu 25 %

- Crearea de resurse educaționale deschise

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Prezentarea și afișarea graficului mișcării personalului didactic și încadrarea în etapele prevăzute	Director Director adjunct	Personalul didactic	Respectarea termenelor	Februarie 2023
Comunicarea rutnică a informației legate de calendarul mișcării personalului didactic și cerințelor fiecărei etape	Director Director adjunct	Personalul didactic	Rezolvarea problemelor de etapă la termen	Conform Graficului Dec-aug 2022-2023
Întocmirea și depunerea dosarelor pentru înscriserea la definitivat și grade didactice	Director Responsabil formare continuă	Personalul didactic	Documente doveditoare	Conform graficului ISJ
Așezarea evaluării cadrelor didactice înscrisice la grade didactice prin asistențe la ore și inspecții	Director Director adjunct	Personalul didactic	Registrul de Inspecții și PV inspecții	Conform graficului ISJ
Evaluarea obiectivă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor categoriilor de personal	Director/ director adjunct Consiliu de Administrație	Tot personalul	Acte justificative	Iunie-august 2023
Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și de perfecționare, organizate de ME, CCD și ISJ și altele	Director director adjunct Responsabil cu formarea continuă	Profesorii Maștrii instructori	Documente doveditoare	Conform Graficelor și nevoilor
Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă și de perfecționare	Director Responsabil cu formarea continuă	Personal didactic auxiliar și nedidactic	Documente doveditoare	Conform Graficelor și nevoilor
Participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare, gradul II și gradul I	Director director adjunct	Personalul didactic	Documente doveditoare	Conform graficelor examen

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Selectarea profesorilor care participă în cadrul proiectului POCU „Prin practică formăm profesioniști!”	Comisia de examen	Elevii Profesorii	Procedura	OCTOMBRIE - NOIEMBRIE 2022
Realizarea a 5 firme de exercițiu	Tutorii firme de exercițiu	Existența firmelor exercițiu	de Pe parcursul anului școlar 2022-2023	



ACTIUNI	INDICATOR DE PERFORMANCE	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Realizare concursuri	Realizare CDL	Expert concursuri	Elevii Profesorii	Rezultate concurs	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Desfășurarea stagilor de instruire practică	Derularea activităților proiectului ROSE	Expert CDL	Elevii Profesorii	CDL	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Tutorii licență	Tutorii licență	Expert CDL	Elevii	Caiet de practică	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Coordonator Comisia implementare proiect	Coordonator Comisia implementare proiect	Tutorii licență	Elevii Personalul didactic	Fișe de activitate	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
III.3 Dezvoltarea personală a elevilor prin programe de consiliere					
PRIORITATEA 4: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație					
Tintă 4 : Reducerea abandonului școlar. Creșterea ratelor de tranzitie de la ciclul inferior la ciclul superior al liceului.					
IV. REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCATIONAL ECHITABIL SI EFICIENT					
IV.1 Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de sanse egale la educație					
INDICATOR DE PERFORMANCE: Creșterea participării la concursuri școlare					
Creșterea numărului de elevi ce se regează în ciclul superior al liceului					



Finalizarea cursurilor în programul „A II a sănsă” de către 80% din cursanții înscriși				
ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Mediatizarea ofertei școlare pentru anul școlar 2022-2023 în rândul absolvenților de clasa a VIII-a	Director Director adjunct Consiliul de administrație	Elevii și părinții de școlarizare	Realizarea planului de școlarizare	Mai- Iunie 2023
Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele pentru continuarea studiilor sau integrarea pe piața muncii	Director Director adjunct Profesorul de la cabinetul de consiliere psihopedagogică Dirigenți	Elevii și părinții Dirigenți	Procese verbale ore de dirigenție, întâlniri cu ALOF, AJOFM	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Așigurarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de pentru participarea și a obține rezultate bune la concursuri școlare, extrașcolare și olimpiade.	Director Profesor Dirigenți	Elevii	Rezultate la Olimpiade și concursuri	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Pregătirea suplimentară a elevilor cu deficiențe în învățare	Director Director adjunct Profesor Dirigenți	Elevii	Micșorarea numărului de elevi corigenți	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Continuarea studiilor de către absolvenții ciclului inferior și a absolvenților învățământului profesional	Director Director adjunct Dirigenți	Elevii	Numărul de elevi ce se înscriu în clasa a XI a zi sau serial	Iulie-august2023
IV.2. Creșterea calității actului educational, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale.				
INDICATORI DE PERFORMANCE: Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 3%				
Rata de absolvire a examenului de certificare a profesional nivel 3, 4, 5				
ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Prezentarea și prelucrarea metodologiei de bacalaureat 2023 și a metodologiei de certificare a competențelor profesionale	Director Director adjunct Responsabilul ariei curriculare	Elevii Claselor XII-a zi Claselor XIII-a serial	Precese verbale ale CP, Lectorate părinții	Octombrie 2022



ACTIUNI	INDICATORI DE PERFORMANCE	IV.3. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	TERMEN
ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE
Elaborarea planului operațional pentru reducerea absenteismului la nivel de școală	Director Director adjunct	Elevii Părinții	Numărul de absențe/elev
Încheierea unui protocol de colaborare cu Poliția de Proximitate, Agenția pentru combaterea traficului	Director Director adjunct	Elevii Părinții	Planul de colaborare
Analiza SWOT asupra participării elevilor din clasa a XII-a la examenele naționale - Bacalaureat în anul școlar 2022	Director Profesorii care predau disciplinele de bacalaureat	Elevii Cadrele didactice	Procese verbale ale CP
Realizarea graficelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de bacalaureat și certificarea competențelor	Director adjunct Responsabilul ariei curriculare tehnologii Profesorii care predau disciplinele de examen	Elevii Claselor XII-a zi Claselor XIII-a serial	Rezultatele examene
Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat	Director Director adjunct Sefii comisiilor metodice	Elevii Claselor XII-a zi Claselor XIII-a serial	Numărul asistențelor la clasele terminale
Organizarea simulărilor examenului de bacalaureat	Director Director adjunct	Elevii Claselor a- XI-a, a- XII-a zi Claselor a-XII-a, a XIII-a serial	Rezultatele examenelor de simulare Bacalaureat
Implementarea activităților din proiectul ROSE cu scopul de a îmbunătăji rata de absolvire a liceului și procentul de promovabilitate a examenului de Bacalaureat	Director Membrii CA	Profesorii Părinții	Mai 2023
Scăderea cu 5 % a numărului actelor de violență în cadrul școlii			Conform calendarului

Actualizarea Regulamentului de ordine interioară	Director Director adjunct Comisie de revizuire ROI	Cadrele didactice Personalul instituției Elevii	Avizare CP, CA Avizare CP, CA	Octombrie2022
Consiliu de administrație	Director Director adjunct/Comisia pentru orar	Elevii Cadrele didactice	Orarul respectă reglementările metodologice	Septembrie 2022
Întocmirea și optimizarea orarului școlii	Director Director adjunct Responsabilul cu serviciul pe școală	Elevii Cadrele didactice	Avizare CA	Septembrie 2022
Realizarea programării serviciului pe școală de către profesori	Director Director adjunct Dirigenți Consiliul elevilor	Elevii	Situația lunată a absențelor pe clase	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Monitorizarea frecvenței elevilor de la învățământul obligatoriu și aplicarea măsurilor prevăzute în planul de măsuri pentru reducerea absenteismului	Director Director adjunct Dirigenți Consiliul elevilor	Elevii, părinții cadrele didactice	Decizia de constituire	Septembrie 2022
Constituirea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediu școlar	Director Coordonatorul de programe educative	Elevii, părinții, cadrele didactice	Diminuarea numărului de cazuri de violență	Octombrie 2022
Întocmirea Planului anual de prevenirea și combaterea violenței în mediu școlar	Director Director adjunct Coordonatorul de proiecte programe educative	Elevii, părinții, cadrele didactice	Registrul completat la timp	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Scăderea cazurilor de violență	Director Cadre didactice	Elevii	Inexistența incidentelor	Octombrie 2022
Întocmirea planului de măsuri pentru protecția și securitatea școlii și a elevilor	Director Director adjunct	Elevii Cadrele didactice	Fișe consiliere de grup	Octombrie 2022
Implicarea activă a profesorului psihopedagog și a	Profesorul psihopedagog	Elevii		



dirigintilor în combaterea absenteismului, a delicienței și a actelor de îndisciplină	Diriginti		Procese verbale ore dirigienție	2-Iunie 2023
IV. Îmbunătățirea evaluării școlare în vederea progresului școlar				
INDICATORI DE PERFORMANCE:				
<ul style="list-style-type: none"> - creșterea ratei medie de absolvire la final de an scolar înainte și după sesiunea de corigențe - scăderea ratei abandonului la final de an scolar pe profil/nivel de studiu - rata de promovare la finalul cursurilor pentru clasele terminale liceale și profesionale - scăderea numărului mediu de absente nemotivate/elev/semestrial/ anual 				
ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Evaluarea și notarea ritmică a elevilor pe tot parcursul anului școlar	Director / Director adjunct	Elevii	Verificarea catalogelor inspecțiilor	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Organizarea de inspecții stadiale	Director	Elevii, părinții	Grafic lunar al inspecțiilor monitorizarea asistențelor responsabililor de curriculare, arii responsabilul CEAC	Octombrie 2022 – iunie 2023
Folosirea tuturor metodelor de evaluare scrisă, orală sau practică în funcție de nivelurile de inteligență și aptitudinile de învățare individuale ale fiecărui elev	Director Director adjunct Toate cadrele didactice	Elevii	Portofoliile profesorilor conțin dovezi ale tuturor formelor de evaluare folosite	La finalul fiecărei unități de învățare

PRIORITATEA 5: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

TINTA 5: Creșterea gradului de participare a partenerilor educaționali din comunitatea locală, în soluționarea problemelor școlii și accesarea de fonduri europene pentru inițierea și derularea unor proiecte comunitare la nivel local

ASIGURAREA TRANSPARENȚEI DECEZIILOR SI ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIILOR CU COMUNITATEA LOCALĂ

V.1 Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații non-guvernamentale, cu asociații cultural-sportive, cu sănătatele și agenții economici.



INDICATOR DE PERFORMANCE: Numărul Contractelor de colaborare încheiate crește cu 5%

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea și desfășurarea lectoratelor cu părinții pe școală și la nivelul claselor	Director Director adjunct Responsabil Comisie consiliere, orientare și activități extrascolare	Părinții Elevii	Documente doveditoare	Octombrie 2023 2-iunie 2023
Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi	Director Director adjunct Responsabil Aria curriculară tehnologii Tehnician Maîstri instructori	Elevii	Contracte de colaborare	De câte ori este nevoie
Participarea la acțiunile Comisiei Consultative pentru protecția Copilului la nivel de oraș	Director Director adjunct Profesor psiho-pedagog Mediator școlar	Elevii	Procese verbale	Conform graficului
Participarea la acțiunile Consiliului local	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe educative	Elevii	Număr participanți	Conform solicitărilor primite
Sondarea solicitărilor agenților economici în vederea întocmirii proiectului planului de școlarizare pentru 2023-2024	Director Director adjunct Responsabil Aria curriculară tehnologii	Elevii Cadrele didactice	Documente doveditoare	Noiembrie 2022
V.2. Popularizarea școlii în cadrul comunității locale				
ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Încheierea de parteneriate cu alte școli și continuarea	Director	Elevii	Documente	Pe parcursul



celor inițiate în anul școlar anterior	Coordonator educativ	Cadrele didactice	doveditoare	anului școlar 2022-2023
Continuarea parteneriatelor cu Centrul cultural ”Florica Cristoforeanu”, Serviciul de Asistență Socială al Primăriei, Poliția, ALOF etc.	Director Coordonator educativ	Elevii Cadrele didactice	Documente doveditoare	Pe parcursul anului școlar 2022-2023
Întocmirea Planului de mediatizare a școlii și ofertei scolare pentru 2023-2024	Director, Director adjunct Comisie promovare ofertă educațională	Elevii Părinții	Realizarea Planului de școlarizare	Noiembrie 2022
Actualizarea site-ului liceului , crearea de postări regulate pe site-ul școlii cu scop de informare,promovare	Informaticianul Profesorii TIC	Elevii și părinții	Număr de accesari	Pe parcursul anului școlar 2022-2023